

AE-581

B.Lib. & Inf.Sc.

Paper - II

Library Cataloguing and Bibliography

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*
[Minimum Pass Marks : 28

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. ग्रंथालय सूची की परिभाषा दीजिए एवं उसके उद्देश्यों तथा कार्यों की चर्चा कीजिए।

Define the library catalogue and discuss its objects and functions.

अथवा / OR

(2)

‘पुस्तकालय सूची-पत्र के मानकीय सिद्धान्तों’ के नाम बताइए तथा समझाइए। आधुनिक पुस्तकालय सूची-पत्र पर ‘लाघव-नियम’ के निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए।

Name and explain the ‘Normative principles of library catalogue’. Bringout the implications of ‘Law of Parsimony’ on the modern library catalogue.

इकाई / Unit-II

2. भारत के लिए केन्द्रीयकृत सूचीकरण की एक उपयुक्त योजना सुझाइए।

Suggest a suitable scheme of centralized cataloguing for India.

अथवा / OR

‘वर्गीकृत सूची संहिता’ (सी० सी० सी०) की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of ‘Classified Catalogue Code’ (C.C.C.).

इकाई / Unit-III

3. विषय शीर्षक से आप क्या समझते हैं? आप विषय शीर्षक निर्माण में किस विधि को प्राथमिकता देंगे और क्यों?

(3)

What do you mean by Subject Heading ? Which method should be preferred by you for deriving subject heading and why ?

अथवा / OR

“शृंखला प्रक्रिया विषय शीर्षक निष्पादित करने की सर्वतोमुखी विधि है।” विवेचना कीजिए।

“Chain procedure is a versatile system of deriving subject heading.” Discuss.

इकाई / Unit-IV

4. राष्ट्रीय वाङ्मय-सूची की परिभाषा दीजिए। इसके उद्देश्य, महत्व एवं उपयोगिता बताइए।

Define National Bibliography. State its objects, importance and utility.

अथवा / OR

व्यापारिक वाङ्मय-सूची को परिभाषित कीजिए। पुस्तकालयों में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Define Trade Bibliography. Describe its utility in libraries.

इकाई / Unit-V

5. वाङ्मयात्मक नियंत्रण पर एक निबंध लिखिए।

(4)

Write an essay on Bibliographical control.

अथवा / OR

‘निसकेयर’ (NISCAIR) के कार्य एवं सेवाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the functions and services of ‘NISCAIR’.
